

平成27年度 第2回

さいたま市幼児教育推進のための有識者会議

資料

平成27年度 幼児教育推進事業【進捗状況】	P 1
公開保育研究推進事業	P 2
園児の豊かな体験の充実を支援する事業	P 3
保育者の小学校体験研修事業	P 6
保幼小合同研修（教育研究所主催）	P 8

平成27年10月27日（火）

子ども未来局幼児未来部

教育委員会学校教育部

平成27年度幼児教育推進事業【進捗状況】

幼児教育推進のための有識者会議事務局

平成27年度

(1-①)

※ **網掛け** : 継続・拡大事業
 * **白抜き** : 研究・試行事業

◇あり方検討会議報告(提言)の事業化・効果的な実施について助言等をいただきます。

- 第1回会合 5月26日 あり方検討会議の報告から今年度の事業化
- 第2回会合 10月27日 今年度実施事業の進捗状況
- 第3回会合 1月26日 今年度のまとめと次年度の方向性

1 実務担当者会による保幼小連携推進事業 (3-⑤)

◇テーマを決めて、「保幼小の連携」や「幼児教育の質」の一層の充実向上を目指します。今年度は、育てたい子ども像や保幼小の円滑な接続に向けた接続プログラムやカリキュラムを作成し、配付・周知します。

- 第1回 5/29 第2回 6/24 第3回 7/7 第4回 7/30 第5回 8/26

2 子育て支援ご近所ネットワーク構築事業 (1-④)

◇身近な地域で、子育てを支援する関係づくりを目指します。専門部を設置し、モデルプランを検討します。

3 公開保育研究推進事業 (2-⑦)

◇幼稚園・保育所等で、他園の保育を見合い研究協議することをおして、保育者の資質の向上や保育の充実を目指します。今年度は、7園の私立幼稚園・公私立保育所で公開保育研究会を実施しています。

4 園児の豊かな体験の充実を支援する事業 (2-①)

◇自然や文化、芸術、科学等に触れる体験や活動を支援するための事業立案を行います。今年度は、園児が土や草花等に触れる体験や活動を支援するため、プランターや球根等を40園の私立保育園・私立幼稚園に配布をしました。また、保育者の自然体験研修を実施しました。

5 保育者小学校等体験研修事業 (3-②)

◇保幼小の相互理解を深め連携を推進するとともに、保育者の資質の向上に役立てるため、保育者小学校体験研修を実施しています。

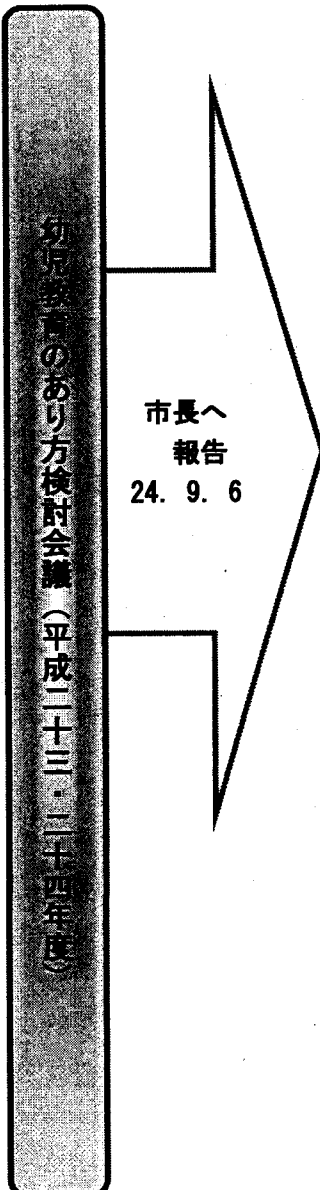
6 訪問型保育相談事業の窓口一本化の研究 (4-③)

◇(仮称)子ども総合センター設立に備えて、関係各所課が実施している幼稚園・保育所等への「出張」「巡回」等の訪問型の相談事業の窓口一本化について検討を進めています。

7 保幼小合同研修会 (教育研究所と連携) (2-⑥) ※3-⑧

◇保幼小の合同研修を実施し、保育者の資質の向上を目指します。

- 保幼小連携教育研修会 8/26
- わくわく造形研修会 8/10



【公開保育研究推進事業】

公開保育研修会

- 1 研修の目的 幼稚園・保育所等が公開保育研修会を開催し、他園の保育者に保育実践を公開するとともに、協議を通して保育者の資質の向上と保育の充実を図る。
- 2 対象者 公私立幼稚園、公私立保育園の保育者のうち希望する者
- 3 公開期日・会場

平成27年度 公開保育研修会開催園				
No.	公開日	区	園名	所在地
1	6月24日(水)	桜区	わらしべ保育園	さいたま市桜区西堀5-5-3
2	10月15日(木)	北区	宮原保育園	さいたま市北区宮原町2-83-2
3	10月16日(金)	大宮区	大宮保育園	さいたま市大宮区吉敷町1-132-3
4	11月 4日(水)	中央区	上落合保育園	さいたま市中央区上落合2-9-10
5	11月 6日(金)	南区	辻保育園	さいたま市南区辻3-10-15
6	11月10日(火)	桜区	白鍬保育園	さいたま市桜区白鍬511
7	11月12日(木)	浦和区	双葉幼稚園	さいたま市浦和区岸町3-3-14

- 4 日程及び内容 ○受付9:20~9:30
(1) 開会行事 9:30~ 9:45
(2) 保育参観 9:45~11:00
(3) 協 議 11:00~11:50
(4) 閉会行事 11:50~12:00

【園児の豊かな体験の充実を支援する事業】

1 さいたま市保育者自然体験研修会

(1) 研修の目的

幼児の自然に対する興味・関心を育てるために、幼稚園教諭・保育所保育士等(以下「保育者」という)の自然体験研修を実施し、保育者の資質の向上を図る。

(2) 研修対象者

研修を希望するさいたま市内の幼稚園・保育所に勤務する保育者 (参加者101人)

(3) 研修内容

コース	①	②	③
研修期日	8月28日(金)	8月28日(金)	10月14日(水)
研修時間	9:00~12:00	13:30~16:30	13:30~16:30
研修会場	さいたま市春おか広場(農村広場周辺)多目的ホール さいたま市見沼区宮ヶ谷塔765番地		見沼グリーンセンター(市民の森周辺)大会議室 さいたま市北区見沼2-94
研修人数	33人	26人	42人
指導者	山村学園短期大学 学長 野口 一夫氏	共栄大学教育学部教育学科 教授 若手 三喜雄氏	埼玉県生態系保護協会
日程	8:50~ 受付 9:00~ 講話「五感を 通して感性を磨く」 9:30~ 工作「しぜん を生かしたものづくり」 10:30~ 野外実習 ①作ったもので自然を体感 しながら遊ぶ ②自然を感じ、体感するゲ ーム等 ③生き物(動植物)とともに 11:40~ まとめ 12:00 終了	13:20~ 受付 13:30~ 講話 「子どもの自然体験」 14:30~ 野外実習 ☆野原の植物の観察 草花探し、音探し、匂い探 し、草花遊び等 ☆生き物探し等 ☆水中の生き物探し等 16:10~ まとめ 16:30 終了	13:20~ 受付 13:30~ 講話 「子どもの自然体験」 14:30~ 野外実習 ☆野原の植物の観察 草花探し、音探し、匂い 探し、草花遊び等 ☆生き物探し等 ☆水中の生き物探し等 16:10~ まとめ 16:30 終了

(4) 感想等 別紙参照

2 園児が土や花に触れる体験や活動を支援するための栽培セットの提供

(1) 目的 園児が土や草花等に触れる体験を充実するための支援をする。

(2) 内容 園児が土や草花等に触れる環境づくりをするために栽培セットを希望園40園に配布する。

- ・配布園 私立幼稚園20園、私立保育所20園(各協会の推薦園)
- ・配布物 プランター(3)、土(4)、球根(チューリップ)、如雨露(3)
- ・配布時期 10月下旬~11月中旬頃
- ・配布方法 業者による配布園への直接配送

平成27年度さいたま市保育者自然体験研修 参加者感想

参加者感想	
1	笹舟草笛等の自然物で遊ぶ体験は初めてであった。自然物で遊ぶことの大切さを改めて感じた研修であった。
2	親世代が知らない自然遊びを子ども達に伝えていく難しさを感じながらも自らが体験して楽しさを感じることができた。まずは自分が楽しみ自然の中での遊びや製作を楽しんでいきたい。
3	幼いころにつくった笹舟、草笛の作り方の記憶も曖昧だったが、もう一度自然を感じていきたいと思った。また、ゲームを通して五感より思い込みや先入観で動いていることを改めて感じ、いい体験ができた。
4	身近なものを使っての製作物は明日からの保育にすぐに生かしていきたい。聴覚や触覚からも自然が感じられることを体験した。自ら体験して感じたことを子ども達に伝えられるようにしたい。
5	ネイチャーゲームを通して感じるものの大切さを実感した。普段は特に意識していない風の心地よさや日陰の涼しさを肌で感じることで感動した。
6	草笛、猫じゃらし等身近なもので簡単に作り、特に発砲スチロールは保育に生かせると感じた。目隠しをした遊びでは感覚が研ぎ澄まされ普段ではできない体験ができた。今後の保育に生かしていきたい。
7	ネイチャーゲームを実際にやってみて距離感がつかめずに怖かった。自園周辺は自然が少なく散歩時などに自然に触れる体験をさせていきたいと思った。
8	簡単に作れる紙飛行機、紙笛、笹舟はぜひ子ども達に教えたい。ネイチャーゲームは視覚を奪われただけで周囲の世界の感じ方が変わる面白さを体験できた。
9	簡単な手順でできる製作や簡単なルールのネイチャーゲームを知ることができて良かった。幼児クラスで飛行機等をつくって遊んでいるので、保育の中で生かしていきたい。
10	子どもに好奇心や豊かな感性を身に付けてもらうためには、まず、保育者からということがこの研修を通して実感した。
11	簡単にできる工作や五感を使う遊びなどをまなべた。普段は、見過ごしてしまう自然や自分の感覚を感じる事ができた。保育の中でその楽しさや発見に共感したり遊びを提供し学んだりしたことを実践したい。
12	発砲スチロールペーパーという素材を初めて知った。実際に飛ばしてみると鳥のように飛んで驚いた。ネイチャーゲームは始めて体験した。感覚を研ぎ澄ませることができた。
13	植物、昆虫は自分自身が好きなので子ども達と楽しんできたが、もっともっと身近なもので楽しめることが分かった。ネイチャーゲームを通して改めて五感の大切さも実感できた。
14	普段なかなか知る機会のない生き物について学べたので、子ども達に伝えるとともにさらに自分自身の知識を増やしていきたい。
15	普段あまり自然に触れ感じる機会がないため貴重な体験になった。子ども達の旺盛な好奇心に答えられる保育者でありたいと思った。
16	身近な素材を使い、難しくない玩具等をたくさん知り、体験することができてよかった。明日からの保育実践に取り入れられる内容でスキルアップできた。
17	「感性を磨く」ということ、「知ることは感じることの半分もない」という話が印象的だった。自然と触れ合う面白さや五感の大切さなどを改めて感じた。好奇心いっぱいの子どもの姿に寄り添い、保育者として様々なことに興味をもち感じていきたい。
18	草花の見分け方など知っておくと子どもとの距離がどんどん縮まっていくことを感じました。子どもからの発信に目、耳、体を傾けることはもちろん、自分自身が感じたことを子ども達と共有していきたい。
19	この研修を通して自然に触れることの楽しさ大切さを感じることができた。ネイチャーゲームは耳や感触で自然を感じるなど子ども達にも何らかの形で体験させたい。
20	自然に触れながら自然の中でできるゲームや工作を学んだ。明日からの保育実践に生かしていきたい。これを機に植物の名前や特徴などを子ども達と一緒に調べながら自然をより身近に感じられるような保育を展開していきたい。
21	緑に囲まれた場所での研修はとても気持ち良く学べた。深い学びをすることができた。五感を使って作る面白さを実感した。子ども達と一緒に自然に親しみながら発見や驚きを感じられる時間をつくれるよう工夫したい。
22	美しいものを美しいと感じる感性、感じたことを言葉にする大切さを改めて学ぶことができた。子ども達の気付きに反応し、共感できるよう配慮したい。
23	もともと昆虫は好きで今回の研修で、虫や動物の知識を得ることができたので子ども達に教えたい。また、感じる事が大事ということだったので目隠しゲームを園でやってみよう。
24	製作や簡単なゲームを通して、自分の経験不足を実感した。子ども達にたくさんの経験を通して「感じる」ことができる保育を展開していきたい。
25	静かでのどかな環境の中で研修を受けることができ、とてもリラックスした気持ちになった。ネイチャーゲームを通して自分の感性が研ぎ澄まされたような気持ちになった。「感じる力」が大切だと改めて実感でき自身を磨いていこうと思った。
26	野外実習が多く取り入れてあり、実践しやすい内容を多く学べた。また、自然のものや身近なもので、子ども達と共感できることは素晴らしいことだと感じた。
27	自然と触れ合う遊びが減少していると感じることが多いので、保育者として子ども達にいろいろな遊びを伝えていきたい。
28	感性をはぐむためには、保育者自身の好奇心や本物に触れさせる機会をつくるのが重要であることを改めて考えさせられた。ネイチャーゲームでは目隠しをすることで他の感覚が研ぎ澄まされることや、目の見えない人の対応、聞こえない子への対応についても考えさせられた。
29	「自分で作って工夫して遊んでほしい」と思いながらも、きっかけやヒントになることを伝えられずにいた。研修で学び、体験することができたので保育実践の中にさっそく取り入れていきたい。
30	身近なものを使って遊べるものをつくることができてとても楽しかった。感性を育てるゲームや身近な植物や昆虫のことを学ぶことができたので、今回の学びを子ども達や保育士同士で共有していきたい。
31	普段の活動の中で子どもと自然に関わったり、子どもが興味を持った時に遊びにつなげていけることを学び、実践していこうと思った。

平成27年度さいたま市保育者自然体験研修 参加者感想

参加者感想	
32	話を聞くだけでなくネイチャーゲームを実際に体験することにより、園児とやるときにはどのように行えばよいのか具体的に学ぶことができた。
33	幼児が簡単に作れるような工作のアイデアや草笛、紙笛といった子どもの興味を強く引き付ける昔ながらの遊びを知ることができた。自身の幼少時に遊んでいたが忘れかけていた。今の子ども達に遊びを伝えていきたい。
34	幼いころに見付けたことのある虫や草花などを大人になってから見付けると、当時の思い出がよみがえり童心に返って自然体験を楽しむことができた。保育に展開した時のことに想像をめぐらして子ども達にとって「思い」の伴う経験を考えていきたい。
35	職場や自宅から少し足を運んだ場所にまだ、ザリガニが取れる場所があることに驚いた。保育園でも数種類の生き物を飼育しているが、自分で探し見付けると感動も一層高まることを改めて知ることができた。
36	実際に野外実習を行い、ザリガニや虫を探したことで改めて生き物を捕まえる面白さを感じる事ができた。園でも戸外での遊びの中で自然に触れられる体験を子ども達に提供していきたい。
37	講師にいろいろなことを聞きながら草花を摘んだり虫などを捕まったりして、童心に返った。自然に触れることで様々な力が身に付くことを実感することができた。早く園の職員に実体験を通して感じたことや、講話から学んだことを伝えて共有したい。
38	気持ちが満足する体験とは、こういうことなのだと思えた。ドキドキしたりワクワクしたり様々な感情があふれ出てきたりして自然体験しながら、子ども達と感動を共有したいと強く思った。幼少期の大事な時期に豊かな体験を保障できるよう環境を工夫したい
39	自分自身が子ども時代以来の貴重な体験だった。取れるまでのワクワクドキドキした思い、取れた時の喜びなど子ども達に味わってほしいと感じた。公園に行く目的ではない「散歩」にも出かけたかったと感じた
40	田んぼや水路にたくさんのザリガニがいて驚いた。虫を捕まえて観察すること自体久しぶりであったので熱中してしまった。様々な体験ができたので保育に生かしていきたい。
41	様々な植物をいろいろな物に見立てることで遊びが豊かになると感じた。ザリガニ釣りは本当に夢中になってしまった。釣れた時の喜びはかけがえのないものだった。達成感を味わい、このような体験は大切だと感じた。
42	童心に返った自然体験であった。こんな自然があふれる所に来て子どもの達と一緒に自然を感じたいと強く思った。また、自然から得られる人間性、力は子どもに大きな影響を与えるのだと改めて感じた。
43	子どもの頃にザリガニ釣りをした時のワクワク感を久しぶりに感じた。楽しい時間を過ごすことができた。子ども達と約束したザリガニを捕まえることができて良かった。早く子ども達に見せたい。
44	自然に触れる経験の大切さを常々感じながらも園周辺の自然の少なさを嘆いていたが、講師の話から虫や草花に触れるだけが自然体験ではないことにも気付かされた。今ある環境の中で子どもに経験させられることを考えていきたい。
45	最初は消極的な参加だったが、いつの間にか田んぼに入ってザリガニやカエルを追いかけ、さらには魚も捕まえることができた。何とも言えないうれしさに子ども達も同様にこんな風に興奮して自然に接することができたらよいと思った。
46	実際に外に出て草花に触れたり生き物を探したりすることで普段の保育園生活では体験できないことを学べてよかった。子どもが感じる生き物を探すときのワクワク感、見付けて捕まえた時の達成感など改めて感じる事ができた。
47	自分も幼いころに掃り道に草花で遊んだり虫とりやザリガニ釣りをしたりしていた。いつしか自然と触れ合う機会が減り、知識や感覚が薄れていることに気が付いた。子ども達に豊かな体験をしてもらいたいと強く感じた。そのためには自分がより自然を知るべきだと感じた。
48	保育士一年目。生き物を触るのがあまり得意ではなかった。ザリガニのエサが何か知らずにいてあわてて用意した。自分では釣ることはできなかったが、周りの人の力を借りて生まれて初めて触ることができた。この感動を子ども達にも味わってもらいたい。
49	他の参加者が大きなザリガニを捕まえたのを見て自分も子どもに返ったように本気になりました。自園の周りは、自然豊かなので生かしていないといけなさと感じた。また、飼育する難しさを今感じている。
50	とても楽しかった。他の人の発表を聞いて保育のヒントになった。学んだことを保育の中で実践したい。また、見付けたものが素手で触ってよいかかわらず取れないものがあったのは残念だった。
51	最初は虫とりや自然に触れるなんてどうなのかと思っていたが、思った以上に楽しめた。ザリガニやカマキリを捕まえることができた。実際に自然に触れることで好奇心が高まることなど身をもって体験することができた。体験することの大切さを実感した。
52	夢中になって虫やザリガニを捕まえることができた。貴重な体験ができてよかった。
53	自園は市街地に立地しており、本日のようにたくさんの虫、植物に触れる機会が少ないため大変興味深い研修だった。田んぼの中にたくさんのザリガニを見付けたのは、初めてで、参加者の中には同じような人もいたのではないかと感じた。
54	虫や草花をとりに行くとき「自分は草だけだろう」と思っていたが、ザリガニを見付けたら一気にやる気が出て触れなかったザリガニも触れるようになっていた。虫が苦手なのでこれを機に克服していけたらと思う。
55	幼少期に自然とかかわることが少なかったため、初めてザリガニを取りました。久しぶりにドキドキ、ワクワクした。この気持ちを子どもと共有したいと思った。自然との遊び方を学べたので子ども達と楽しく遊びたい。
56	子どもの目線に立ってとても楽しめ、遠足などでこの場所に行きたいと思った。座学のほうでも自然との関わりの大切さを知ることができたので今後の保育に生かしていきたい。
57	久しぶりに虫や草に触れることができた。子どもの頃に同様な体験をしてきたので楽しく参加することができた。子ども達にも、もっと自然を楽しめる機会をたくさん作ってきたい。
58	こんなにじっくり自然に目をむけた時間は、今まであったかなあと振り返るほど、とても貴重な時間を過ごすことができた。「〇〇みたかね」と例えることで、言葉を引き出し、育むことの大切さを学んだ。今日の体験を日々の保育に生かしていきたい。



平成27年度さいたま市保育者小学校等体験研修参加者及び研修先小学校 一覧 (H27.10.27現在)

No.	保育園名	研修先 学校	学年	研修日
1	常盤北保育園	常盤北 小学校	1	9/3,4
2	あおぞらウインクルム保育園	大宮 小学校	1	9/7,8
3	鈴谷西保育園	鈴谷 小学校	1	9/7,8
4	聖徳保育園	栄和 小学校	1	9/9,10
5	まきば保育園	大砂土東 小学校	1	9/9,10
6	大谷口保育園	大谷口 小学校	1	9/15,16
7	三室保育園	三室 小学校	1	9/15,16
8	奈良保育園	大宮別所 小学校	1	10/1,2
9	日進保育園	つばさ 小学校	1	10/5,6
10	大宮日進さくらんぼ保育園	つばさ 小学校	1	10/5,6
11	大成保育園	大成 小学校	1	10/7,8
12	大成幼稚園	大成 小学校	1	10/7,8
13	三橋保育園	三橋 小学校	1	10/8,9
14	美幸保育園	城北 小学校	1	10/8,9
15	日進西保育園	日進 小学校	1	10/13,14
16	大宮保育園	大宮南 小学校	1	10/14,15
17	天沼保育園	大宮南 小学校	1	10/14,15
18	大和田保育園	大砂土東 小学校	1	10/14,15
19	大谷口保育園	大谷口 小学校	1	10/15,16
20	七里東保育園	蓮沼 小学校	1	10/15,16
21	西町保育園	西原 小学校	1	10/15,16
22	諏訪保育園	東岩槻 小学校	1	10/15,16
23	南浦和保育園	文蔵 小学校	1	10/19,20
24	文蔵保育園	文蔵 小学校	1	10/19,20
25	指扇保育園	指扇 小学校	1	10/19,20
26	岩槻本町保育園	太田 小学校	1	10/19,20
27	白幡保育園	沼影 小学校	1	10/20,21
28	曲本保育園	沼影 小学校	1	10/20,21
29	宮原保育園	宮原 小学校	1	10/20,21
30	七里保育園	東宮下 小学校	1	10/20,21
31	馬宮保育園	馬宮東 小学校	1	10/20,21
32	くすのき保育園	馬宮東 小学校	1	10/20,21
33	あおぞら保育園	上落合 小学校	1	10/20,21
34	西堀保育園	新開 小学校	1	10/21,22
35	桜木保育園	桜木 小学校	1	10/21,22
36	植水保育園	桜木 小学校	1	10/21,22
37	あおぞらウインクルム保育園	桜木 小学校	1	10/21,22
38	指扇保育園	指扇 小学校	1	10/21,22
39	八王子保育園	与野西北 小学校	1	10/21,22
40	まどか保育園	与野西北 小学校	1	10/21,22
41	大久保保育園	大久保 小学校	1	10/22,23
42	アスク東大宮保育園	見沼 小学校	1	10/22,23
43	辻保育園	辻 小学校	1	10/26,27
44	染谷幼稚園	大谷 小学校	1	10/26,27
45	ルミエール保育園	大谷 小学校	1	10/26,27
46	大戸保育園	与野南 小学校	1	10/26,27
47	本太保育園	本太 小学校	1	10/27,28
48	上小保育園	上小 小学校	1	10/27,28
49	片柳幼稚園	大谷 小学校	1	10/27,28
50	白幡保育園	南浦和 小学校	1	10/28,29
51	岸町保育園	岸町 小学校	1	10/28,29
52	寿能保育園	植竹 小学校	1	10/28,29
53	大宮つぼみ保育園	植竹 小学校	1	10/28,29
54	大砂土保育園	大砂土 小学校	1	10/28,29
55	本郷保育園	大砂土 小学校	1	10/28,29

平成27年度さいたま市保育者小学校等体験研修参加者及び研修先小学校 一覧 (H27.10.27現在)

No.	保育園名	研修先 学校	学年	研修日
56	遊美保育園	大砂土 小学校	1	10/28,29
57	泰平保育園	泰平 小学校	1	10/28,29
58	東大成保育園	東大成 小学校	1	10/29,30
59	鈴谷西保育園	鈴谷 小学校	1	10/29,30
60	わらしべ保育園	土合 小学校	1	11/4,5
61	大谷場保育園	大谷場東 小学校	1	11/4,5
62	南浦和たいよう保育園	大谷場東 小学校	1	11/4,5
63	片柳幼稚園	海老沼 小学校	1	11/4,5
64	あすなる保育園	海老沼 小学校	1	11/4,5
65	白鷺保育園	与野西北 小学校	1	11/4,5
66	八王子保育園	与野西北 小学校	1	11/4,5
67	大久保保育園	大久保東 小学校	1	11/5,6
68	上大久保保育園	大久保東 小学校	1	11/5,6
69	武蔵浦和保育園	浦和大里 小学校	1	11/5,6
70	ゆめの樹保育園	浦和大里 小学校	1	11/5,6
71	ココファン・ナーサリー武蔵浦和	浦和大里 小学校	1	11/5,6
72	春野保育園	春野 小学校	1	11/5,6
73	もとの木保育園	大宮東 小学校	1	11/9,10
74	与野幼稚園	与野南 小学校	1	11/9, 10
75	岩槻ひまわり幼稚園	和土 小学校	1	11/9,10
76	東武保育園	城南 小学校	2	11/9,10
77	しらこぼと保育園	城南 小学校	1	11/9,10
78	辻保育園	辻南 小学校	1	11/10,11
79	いちご保育園	辻南 小学校	1	11/10,11
80	植水保育園	大宮西 小学校	1	11/10,11
81	三橋西保育園	大宮西 小学校	1	11/10,11
82	愛徳幼稚園	大宮西 小学校	1	11/10,11
83	鈴谷東保育園	与野本町 小学校	1	11/10,11
84	与野本町駅前保育所	与野本町 小学校	1	11/10,11
85	ゆめいろ保育園	与野本町 小学校	1	11/10,11
86	浦和中央保育園	高砂 小学校	1	11/11,12
87	下落合団地保育園	下落合 小学校	1	11/11,12
88	そらいろ保育園	下落合 小学校	1	11/11,12
89	田島保育園	田島 小学校	1	11/12,13
90	片柳保育園	片柳 小学校	1	11/12,13
91	片柳幼稚園	片柳 小学校	1	11/12,13
92	針ヶ谷保育園	北浦和 小学校	1	11/16,17
93	厚德幼稚園	北浦和 小学校	1	11/16,17
94	浦和若竹幼稚園	南浦和 小学校	1	11/16,17
95	南浦和たいよう保育園	大谷場 小学校	1	11/16,17
96	上落合保育園	与野八幡 小学校	1	11/16,17
97	ゆめいろ保育園	与野八幡 小学校	1	11/16,17
98	領家保育園	木崎 小学校	1	11/17,18
99	東仲町保育園	仲本 小学校	1	11/17,18
100	三室保育園	芝原 小学校	1	11/17,18
101	武蔵浦和保育園	浦和別所 小学校	1	11/24,25
102	明日香保育園	植水 小学校	1	11/24,26
103	本太保育園	本太 小学校	1	11/25,26
104	黎明幼稚園	本太 小学校	1	11/25,26
105	愛徳幼稚園	栄 小学校	1	11/26,27
106	尾間木保育園	尾間木 小学校	1	12/3,4
107	田島保育園	西浦和 小学校	1	12/3,4
108	駒場保育園	本太 小学校	1	12/15,16
109	下木崎保育園	大東 小学校	1	12/15,16
110	神戸幼稚園	大宮北 小学校	1	12/16,17

H27:公保57園69人、私保25園28人、私幼10園13人 計 92園 110人 小学校70校

【保幼小合同研修】(教育研究所主催)

公立保育園保育者と市立小・中学校教員による合同研修会(参加者の感想より)

1 参加人数

(1) 保幼小連携教育研修会(平成27年8月26日(水)開催)

小学校教員97名 保育者57名 幼稚園教諭2名

合計156名

(2) わくわく造形研修会(平成27年8月10日(月)開催)

小学校教員42名 特別支援学校教員6名 保育者45名

合計 93名

2 感想

(1) 保幼小連携教育研修会

①市立小学校教員

- ・直接保育園の先生と話をし、様々な疑問を解決することができた。
- ・学校に近い保育園の先生と話をすることで、1年生に入学する前の子どもの様子や保育園の先生の思いを知ることができ、とてもよかった。
- ・初めて知ることが多くあり、参考になった。保育園と小学校の違いを意識しながら、子どもの不安を少なくしてあげられるような声掛けや対応をしていきたい。

②保育者

- ・実際につながりのある小学校の先生と話をすることができ、大変有意義だった。スタートカリキュラムを手元に頂いたことにも感謝している。たくさんの現場の声、発表の中での気付きもあり、自分たちが子どもに何ができるか、保護者に何を伝えるべきかを考えて実践していきたいと思った。
- ・担任しているクラスの子どもが進学する予定の小学校にいる先生と話をし、自分の抱えている小学校生活のイメージや実態と、子どもたちの現在の姿のギャップに気付いた。それと同時に先生方と話をすることができ、子どもたちを温かく受け止めていただいている安心感を得ることができた。
- ・小学校の先生とお互いに思っていることを話し合い、小学校の先生が入学までに保育園でやってほしいと思っていること等を知ることができ、大変参考になった。

(2) わくわく造形研修会

①市立小・中・特別支援学校教員

- ・2学期からの授業で実践したいと思う内容をたくさん教えていただき、とても勉強になった。また、保育園の先生と話をすることができ、保幼小の連携の面からもよい研修の機会となった。
- ・いろいろ実践できて楽しかった。保育園の先生とも交流できたので、勉強になった。
- ・隣や周りが保育者で、保育の視点を伺うことができ、面白く勉強になった。

②保育者

- ・保育園での活動もみんなで楽しむ、やってみるということが多くあり、小学校でも重視してもらえることは嬉しく感じる場所だった。
- ・小学校での図工の授業の様子を知ることができ、勉強になった。保育園でもできる限りいろいろな素材や用具に触れる機会をもてればと思い、意識が変わった気がする。
- ・保育園だと絵具は共同で使用するのが普通だが、小学校でもコミュニケーションを図る目的で共同で絵具を使うことがあると知り、驚いた。

平成27年度 A1 「保幼小連携教育研修会（指定）」実施要項

教育研究所

- 1 目的 保育所・幼稚園から小学校への保育・教育の円滑な接続を目指して、連携の趣旨についての理解を深め、関係保育所、小学校の情報交換を通して保幼小連携を充実させる意識を高める。
- 2 対象者 さいたま市立幼・小学校教員、公立保育園保育士 104名
- 3 期 日 平成27年8月26日（水）
- 4 会 場 さいたま市立教育研究所 5階 研修ホール
- 5 指 導 者 教育研究所指導主事
- 6 日程及び内容
- | | |
|----------------|-------------|
| ○ 受付 | 8:45～ 9:00 |
| (1) 開会行事 | 9:00～ 9:05 |
| (2) 講 義 | 9:05～ 9:45 |
| 「保幼小連携の充実に向けて」 | |
| (3) 実践発表 | 9:45～10:15 |
| 「幼小連携の実際」 | |
| 休憩 | |
| (4) 情報交換 | 10:30～11:30 |
| (5) 発 表 | 11:30～11:50 |
| (6) 閉会行事 | 11:50～12:00 |
| ○ 終 了 | 12:00 |
- 7 そ の 他
- (1) 資料交換をします。自校のスタートカリキュラムを5部持ってきてください。
 - (2) 他の研修と重複しているため、駐車場の混雑が予想されます。会場へは、できるだけ公共交通機関を御利用ください。車の場合は、駐車場利用規程に従ってください。

担 当 教育研究所 佐野
電 話 838-1810
FAX 838-0888

平成27年度 D16 「わくわく造形研修会（希望）」実施要項

教育研究所

- 1 目的 材料や場所など出会い、自分の感覚や行為を通してとらえた形や色、イメージなどから、思いのままに発想や構想を繰り返し、経験や技能などを総合的に活用する造形遊びの意義や指導の在り方を、講義・演習を通して理解を図る。
- 2 対象者 さいたま市立幼・小学校教員、公立保育園保育士 定員50名
- 3 期 日 平成27年8月10日（月）
- 4 会 場 さいたま市立教育研究所 5階 研修ホール 他
- 5 指 導 者 筑波大学附属小学校 教諭 北川 智久 氏
- 6 日程及び内容
- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| ○ 受 付 | 13:00～13:15 |
| (1) 開会行事 | 13:15～13:20 |
| (2) 講 義 | 13:20～14:25 |
| 「造形活動において、教えることと学ばせることのバランスをよくするとは」 | |
| 休 憩 | |
| (3) 演 習 | 14:40～16:20 |
| 「学年に応じた図画工作科の指導」 | |
| (4) 閉会行事 | 16:20～16:30 |
| ○ 終 了 | 16:30 |
- 7 そ の 他
- (1) 演習で行う「造形遊び」については、小学校の内容です。
 - (2) 持ち物について、クレヨン、クレパスの両方またはどちらか・カッターナイフ・ティッシュペーパー・はさみ・ホッチキス・カッターマットをお持ちください。
 - (3) 材料費等は参加者負担となります。
 - (4) エプロン等汚れてもよい服装を御持参ください。
 - (5) 他の研修と重複しているため、駐車場の混雑が予想されます。会場へは、できるだけ公共交通機関を御利用ください。車の場合は駐車場利用規程に従ってください。

担 当 教育研究所 中込
電 話 838-1810
FAX 838-0888